

**GRADO 6 ° PRIMER PERIODO**  
**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TEMA:** Los valores

**TITULO:** Valores para la vida.

**CONDUCTA DE ENTRADA:**

**INFORMACIÓN ACADEMICA**

**LOGRO:** Identificar los valores como razón de la existencia humana.

**INDICADOR DE LOGRO:** Comprende que los valores le permiten crecer integralmente

**EJES TEMATICOS**

1. El guardián del huerto de las estrellas (responsabilidad)
2. El puente de los corazones. (amor y cuidado de las personas) **Realidad familiar y escolar de los niños:** Importancia del diálogo en la familia y la escuela (**Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH**)
3. Tesoro que vive en mi (cuidado personal)
4. La mancha invisible (honestidad) (honestidad)
5. La semilla que quería ser árbol. (autoestima) **Diálogo:** Comunicación (**Proyecto transversal de educación sexual**)

**ACTIVIDADES**

- Reflexionar sobre la responsabilidad.
- Analizar los cuentos
- Realizar actividades propuestas en el área

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos.

**GRADO 6° SEGUNDO PERIODO**  
**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TEMA:** Constructores de la paz

**TITULO:** Confío en las demás personas

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Videos: Intimidación escolar

**INFORMACIÓN ACADEMICA**

**LOGRO:** identificar los derechos que se tienen como personas, hacerlos valer no solo para sí, sino también para los compañeros.

**INDICADOR DE LOGRO:** Reconoce y asume actitudes que permitan llevar a cabo una convivencia pacífica.

**EJES TEMATICOS**

1. Los conflictos son como una colina resbaladiza
2. ¿Cuáles son las causas del conflicto?
3. Las decisiones traen consecuencias
4. ¿Cómo tomar decisiones con prudencia?
5. El conflicto es una oportunidad
6. ¿Cómo resolver un conflicto **Diálogo:** Comunicación (**Proyecto transversal de educación sexual**)
7. Cambiando las decisiones **Realidad familiar y escolar de los niños:** Importancia del diálogo en la familia y la escuela (**Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH**)
8. Piensa antes de actuar
9. Cambiando tus decisiones

**ACTIVIDADES**

- Reflexionar sobre el manual de convivencia.
- Analizar derechos y deberes
- Taller de resolución de conflictos.
- Analizar diferentes casos de intimidación escolar

**REFUERZO:** Revisar taller de cada eje temático.

**GRADO 6° TERCER PERIODO**  
**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TEMA:** Proyecto de vida

**TITULO:** "Me reconozco como soy"

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Lluvia de ideas sobre el Proyecto de Vida m

**INFORMACIÓN ACADEMICA**

**LOGRO:** Asumir con responsabilidad el proyecto de vida.

**INDICADOR DE LOGRO:** Aprecia su forma de ser y la de las demás personas.

**EJES TEMATICOS**

1. Lluvia de ideas sobre el proyecto de vida
2. Datos personales.
3. Etapas de la vida
4. Árbol genealógico **Realidad familiar y escolar de los niños:** Importancia del diálogo en la familia y la escuela (**Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH**)
5. Razones que me motivan a vivir
6. Así manejo mi tiempo libre
7. Mis preguntas sobre la vida **Diálogo:** Comunicación (**Proyecto transversal de educación sexual**)
8. Mis responsabilidades
9. Mi cuidado con las personas
10. Mi cuidado con el medio ambiente **Cuando me motivo:** ¿Qué es el reciclaje? (**Proyecto transversal de medio ambiente**)
11. Mi realidad sobre las redes sociales
12. Mi autoestima
13. Mi plan por mejorar

**ACTIVIDADES**

- Desarrollar contenidos del proyecto de vida
- Realizar dibujos de los respectivos temas
- Confrontar ideas del proyecto de vida
- Proponer cambios de actitudes personales

**REFUERZO:** Revisar los ejes temáticos

**GRADO 6 ° CUARTO PERIODO**  
**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TEMA:** El comportamiento de las personas

**TITULO:** ¿Por qué es importante el comportamiento de las personas?

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Video los amigos

**INFORMACIÓN ACADEMICA**

**LOGRO:** Reconocer los derechos que tiene cómo persona, hacerse valer no sólo para sí, sino también para la comunidad.

**INDICADOR DE LOGRO:** Identifica el sentido y la importancia de los valores dentro de la sociedad.

**EJES TEMATICOS:**

1. Héctor y Aquiles- La paz
2. La limosna del niño- La bondad
3. El frasco y las piedra **Diálogo:** Comunicación (**Proyecto transversal de educación sexual**)
4. Los tres cerditos – La laboriosidad **Realidad familiar y escolar de los niños:** Importancia del diálogo en la familia y la escuela (**Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH**)

## **ACTIVIDADES**

- Leer el cuento
- Analizar el comportamiento de cada personaje
- Identificar su comportamiento con un personaje
- Concluir el mensaje del cuento

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos.

**GRADO:** 7º PRIMER PERIODO

**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TIEMPO:** 8 HORAS

**TEMA:** Proyecto de vida

**TITULO:** ¿Qué se entiende por proyecto de vida?

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Explicación de las fichas del proyecto de vida

### **INFORMACIÓN ACADEMICA:**

**LOGRO:** Reconocer la importancia del proyecto de vida

**INDICADOR DE LOGRO:** Descubre aspectos de su personalidad, vida familiar y amistades.

### **EJES TEMATICOS:**

1. Mis datos personales
2. autobiografía
3. Mi viaje al pasado **El poder y la autoridad en el poder** Importancia de la autoridad y el sentido del poder (**Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH**)
4. ¿Cómo veo el mundo que me rodea? **Cambio:** Los conflictos nos hacen crecer (**Proyecto transversal de educación sexual**)
5. Colorear el código de los colores
5. Mi urbanidad
6. Mis hábitos de higiene
7. Mi auto estima
8. Mi plan por mejorar

## **ACTIVIDADES:**

- Desarrollar las diferentes actividades
- Profundizar en contenidos
- Realizar el proyecto por etapas

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos

**GRADO**7º SEGUNDO PERIODO

**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TIEMPO:** 8 HORAS

**TEMA:** Normas de comportamiento- urbanidad y la moralidad como fundamento del acto humano.

**TITULO:** ¿Qué son y para qué sirven las normas de comportamientos?

**CONDUCTA DE ENTRADA** Lluvia de ideas

### **INFORMACIÓN ACADEMICA:**

**LOGRO:** Mejorar la convivencia social

**INDICADOR DE LOGRO:** Valora las distintas formas de sentir entre hombre y mujer para mejorar la convivencia a nivel grupal y social.

¿Qué actitudes debes manifestar para ver la realidad de la práctica de las normas de comportamientos? Cite ejemplos.

## **EJES TEMATICOS**

1. Diálogo y argumentación (La asamblea de la carpintería). **Cambio:** Los conflictos nos hacen crecer (**Proyecto transversal de educación sexual**)
2. Autoridad (se me subieron los humos) **El poder y la autoridad en el poder** Importancia de la autoridad y el sentido del poder (**Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH**)
3. Convivencia (Los cumpleaños de papá)
4. Estudia y aplica el manual de convivencia y las normas de urbanidad

### **ACTIVIDAD:**

- Leer temas propuestos en el área
- Realizar talleres propuestos en el área.

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos.

**GRADO:** 7º TERCER PERIODO

**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TIEMPO:** 8 horas

**TEMA:** Ubicación del ser humano como ser social.

**TITULO:** ¿Te identificas un ser sociable capaz de tolerar y aceptar la diferencia del otro e incluirlo en tu crecimiento personal y grupal?

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Realiza lecturas relacionadas con la temática.

### **INFORMACIÓN ACADÉMICA:**

**LOGRO:** Describe la importancia de las relaciones humanas: valores, actitudes y normas en la formación de la conciencia para identificar sus responsabilidades en la práctica ética moral y mostrar la posibilidad de solucionar a todo nivel problemas que conllevan la convivencia.

**INDICADOR DE LOGRO:** Descubrir elementos básicos de la ética para fortalecer las relaciones humanas

Distingue e identifica las diferencias y semejanzas entre actitudes y comportamientos éticos.

Organiza y relaciona la información percibida en el ámbito ético- moral.

## **EJES TEMÁTICOS**

1. Sentimientos morales (Un sacrificio supremo). **Poder y autoridad en el entorno:** Importancia de la autoridad y sentido del poder (**Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH**)
2. La justicia (La buena vecindad). **Cambio:** Los valores (**Proyecto transversal de educación sexual**)
3. Identidad (el niño de las mil cosquillas)

### **ACTIVIDAD:**

- Leer y desarrollar talleres propuestos en el área.
- Ilustra mediante dramatizaciones diferentes relaciones afectivo - sociales.

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos.

**GRADO:** 7º CUARTO PERIODO

**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TIEMPO:** 8 horas

**TEMA:** Ubicación del ser humano dentro el ámbito de su intimidad.

**TITULO:** ¿Te identificas un ser sociable capaz de tolerar y aceptar la diferencia del otro e incluirlo en tu crecimiento personal y grupal?

**CONDUCTA DE ENTRADA:** Realiza lecturas relacionadas con la temática.

### **INFORMACIÓN ACADÉMICA:**

**LOGRO:** Describe la importancia sobre el derecho a la intimidad y lugares institucionales que le protegen y mostrar la posibilidad de solucionar a todo nivel problemas que conllevan la convivencia.

**INDICADOR DE LOGRO:**

¿Podría usted señalar algunos hechos que sirvan de orientación y modelo para aprender a convivir sanamente?

### **EJES TEMÁTICOS**

1. Sentimientos (Una broma pesada) **Cambios:** los conflictos nos hacen crecer (Proyecto transversal de educación sexual)
2. Dignidad (cosas que pasan) **Cambios:** los conflictos nos hacen crecer. **Poder y autoridad en el entorno:** Importancia de la autoridad y sentido del poder (Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH)
3. Noticias de solidaridad **Cuando me motivo:** ¿Qué residuos son reciclables? (Proyecto transversal de medio ambiente)

**ACTIVIDAD:**

- Leer sobre la importancia de la intimidad
- Conocer e investigar sobre instituciones que protegen los DDHH de las personas.

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos.

**GRADO 11º PRIMER PERIODO**

**ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TEMA:** Construirnos la convivencia humana.

**TITULO:** Conductas, comportamientos, presión social, ordenes, costumbres, cortesía y urbanidad influyen en la formación integral de las personas.

**CONDUCTA DE ENTRADA:** **Video:** imágenes de comportamientos y conductas

### **INFORMACIÓN ACADÉMICA**

**LOGRO:** Comprende la importancia de la construcción humana.

**INDICADOR DE LOGRO:** Identificar los diferentes aspectos que influyen en la construcción humana.

### **EJES TEMATICOS**

1. Presión social
2. Comportamientos y conductas
3. Ordenes, costumbre y caprichos.
4. ¿Cómo nos comportamos?
5. Como percibimos el mundo que nos rodea
6. Realidad actual
7. Cortesía y urbanidad

## ACTIVIDADES

- Analizar videos y reflexiones
- Compartir ideas y conclusiones de los temas vistos

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos.

**GRADO 11° SEGUNDO PERIODO**

**ÉTICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ**

**TEMA: Ética y moral para una mejor convivencia humana**

**TITULO: ¿Por qué es importante la Ética y la moral dentro del comportamiento humano?**

**CONDUCTA DE ENTRADA: Video:** imágenes de comportamientos éticos y morales

## INFORMACIÓN ACADEMICA

**LOGRO:** Comprende la importancia del valor de la ética y la moral en la sociedad de hoy.

**INDICADOR DE LOGRO:** Identificar los códigos de la ética y la moral a través de la historia.

## EJES TEMATICOS

1. **La red** imágenes de comportamientos
2. **Video** sociedad sin valores
3. **Video** por qué somos corruptos
4. **Video** Quién decide lo que está bien o mal
5. **Video** Ya nadie hace esto
6. **Guía** de principios éticos y morales **Superación a la discriminación y respeto a la diversidad:** El valor de la persona desde su diversidad. (Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH)
7. **Guía** Diferencia entre ética y moral
8. **Video** Introducción a la ética y ¿A qué llamamos ética?
9. Evaluación 1 Introducción a la ética y ¿A qué llamamos ética?
10. **Video** Las dos caras de la ética **Creatividad y proyecto de vida:** Sexualidad y proyecto de vida (Proyecto transversal de educación sexual)
11. Evaluación 2 Las dos caras de la ética
12. Ética frente a la corrupción. (Realidad de hoy) **Pensar para actuar** ¿Qué riesgos se corren el no implementar el consumo responsable (Proyecto transversal de medio ambiente)
13. **Investigar:** Sobre los códigos morales en la historia
14. Exposición de códigos de ética

## ACTIVIDADES

- Analizar textos y cuestionarios, videos y películas sobre ética y moral
- Compartir ideas y conclusiones de los temas vistos
- Exposición sobre códigos de ética

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos

## GRADO 11° TERCER PERIODO

### ETICA, VALORES, ETICAS Y CATEDRA DE LA PAZ

#### TEMA: PROYECTO DE VIDA, ESPIRITUALIDAD Y ORIENTACION PROFESIONAL

TITULO: "Mirada hacia nosotros mismo"

CONDUCTA DE ENTRADA: Contestar cuestionario sobre conceptos fundamentales del área.

#### INFORMACIÓN ACADEMICA

**LOGRO:** Logra todo lo que te gustaría hacer para ser feliz, llevando a cabo acciones que le ayuden a conseguirlo.

**INDICADOR DE LOGRO:** Servir como guía para aterrizar metas y con ello definir qué camino tomar en cada área de la vida personal.

#### EJES TEMATICOS

1. Introducción: Entrega el Proyecto de vida: Mirada hacia nuevos horizontes  
**Superación a la discriminación y respeto a la diversidad:** El valor de la persona desde su diversidad. (Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH)
2. Viaje del héroe vivencial
3. Vale la pena reflexionar sobre nuestras decisiones hoy
4. Cuál es mi identidad: Ello, yo y superyó
5. Teoría del psicoanálisis **Creatividad y proyecto de vida:** Sexualidad y proyecto de vida (Proyecto transversal de educación sexual)
6. Como percibimos el mundo que nos rodea
7. Rasgos de la personalidad
8. Nadie ~~se engaña~~ cuando reflexiona sobre ~~si~~ mismo Mis condiciones facilitadoras y obstaculizadoras
9. Qué vamos a decidir: Explicación de la diferencia entre las carreras profesionales, tecnológicas y técnicas.
10. Presentación de las opciones de carrera ofrecida por las principales universidades públicas, ubicadas en ciudades cercanas a Mariquita.

#### ACTIVIDADES

- ❖ Indaga sobre nuevos horizontes técnicos, profesionales
- ❖ Da importancia al valor de sí mismo
- ❖ Lee e investiga sobre opciones de carreras

**REFUERZO:** Revisar las carpetas de: Proyecto de vida y Orientación profesional

## GRADO 11° CUARTO PERIODO

### ETICA, VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ

TEMA: Proyectos de impacto social

TITULO: ¡La vida de otros; ejemplos de vida!

CONDUCTA DE ENTRADA: Sentido de las biografías

#### INFORMACIÓN ACADEMICA

**LOGRO:** Valorar personas exitosas para orientar y motivar su vida personal y profesional

**INDICADOR DE LOGRO:** Conoce las historias inspiradoras de personas exitosas para aprender cómo es el camino hacia el éxito y probabilidades para su vida.

#### EJES TEMATICOS

1. Biografías de personas exitosas.
2. Biografías de personajes para reducir la producción de sólidos
3. Biografías de científicos **Actuar antes de pensar:** ¿Qué estrategias tienen otros países para reducir la producción de residuos sólidos? (Proyecto transversal de medio ambiente)
4. Biografías populares
5. Biografías de mujeres

6. Biografías de premios Nobel **Superación a la discriminación y respeto a la diversidad:** El valor de la persona desde su diversidad. (Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH)
7. ¿Cómo empezar a cambiar mi ruta del fracaso al éxito? **Creatividad y proyecto de vida:** Sexualidad y proyecto de vida (Proyecto transversal de educación sexual)

### ACTIVIDADES

- Leer la biografía
- Compartir vida, datos familiares, estudios y otros. Como curiosidades. Proyectos de impacto social
- Presentar videos y otros
- Concluir aporte para su vida personal

**REFUERZO:** Presentar fichas biografías

### EJES TEMATICOS

15. **Video** Costumbres extrañas
16. **Guía** de principios éticos y morales **Superación a la discriminación y respeto a la diversidad:** El valor de la persona desde su diversidad. (Proyecto transversal de competencias ciudadanas y DDHH)
17. **Guía** Diferencia entre ética y moral
18. **Video** Introducción a la ética y ¿A qué llamamos ética?
19. Evaluación 1 Introducción a la ética y ¿A qué llamamos ética?
20. **Video** Las dos caras de la ética **Creatividad y proyecto de vida:** Sexualidad y proyecto de vida (Proyecto transversal de educación sexual)
21. Evaluación 2 Las dos caras de la ética
22. Ética frente a la corrupción. (Realidad de hoy) **Pensar para actuar** ¿Qué riesgos se corren el no implementar el consumo responsable (Proyecto transversal de medio ambiente)

### ACTIVIDADES

- Analizar textos y cuestionarios, videos y películas sobre ética y moral
- Compartir ideas y conclusiones de los temas vistos

**REFUERZO:** Revisar ejes temáticos.

